

Årsplan

2024-25



Innhold

Velkommen til vår barnehage	4
Barnehageloven	5
Rammeplanen	5
Årsplanen	5
Visjonen vår - «Brøttet barnehage best på barn»	5
Praktisk informasjon	6
Våre satsningsområder	8
Barnas rett til medvirkning	9
Omsorg	10
Språk	10
Danning	11
Sosial kompetanse - vennskap og fellesskap	11
Progresjon	12
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte	12
Samarbeid	13
Foreldresamarbeid	13
Samarbeid med lokalmiljøet	13
Samarbeid med fagmiljøer	14
Forebyggende tjenester	14
Andre fagmiljøer	14
Brøttet som en praksisbarnehage	14
Overganger	15
Hjem - barnehage	15
Intern overgang	15
Barnehage - skole	16
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	17
Årshjul	18

Velkommen til vår barnehage



Barnehageloven

Barnehageloven er lovverket som regulerer driften av barnehager i Norge.

§ 1 Formål – Formålet med barnehageloven er å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal fremme trivsel, lek og læring og gi barna et godt grunnlag for livslang læring.

Brøttet barnehage ligger idyllisk til på Åssiden i Drammen kommune, med skogen som nærmeste nabo. Vi har et lekeområde med lavvo i skogen, som gir barna fantastiske muligheter for variert og spennende motorisk utfoldelse. Barnehagen har totalt 68 barn fordelt på 4 avdelinger.

Brøttet barnehage ble etablert 27. desember 2005, og er en privat barnehage organisert som et samvirkelag, hvor foreldrene er eierne. Vi drives med et ideelt, ikke-økonomisk formål, som gir foreldrene stor innflytelse og eierskap til barnehagen.

Vi tror på at en god barndom varer livet ut, og at vi formes mest som mennesker når vi er små. I vår barnehage ønsker vi å gi barna en god start og bidra til å skape en verdifull barndom for alle barn i Brøttet.

Årsplanen er et viktig arbeidsverktøy i hverdagen, og vi oppfordrer dere til å lese gjennom hele årsplanen. Ta gjerne kontakt dersom dere har spørsmål.

Vi gleder oss til et nytt spennende barnehageår med små og store opplevelser sammen med barna!



Rammeplanen

Rammeplanen for barnehagen er et nasjonalt dokument utgitt av Utdanningsdirektoratet i Norge. Den gir retningslinjer og rammer for innhold og oppgaver i barnehagene, og sikrer at alle barn får et likeverdig pedagogisk tilbud uansett hvor de går i barnehage.

Årsplanen

Årsplanen for barnehagen skal speile rammeplanen og tilpasse dens retningslinjer til den konkrete hverdagen i barnehagen.

Fagområder

Rammeplanen for barnehager dekker syv fagområder som er viktige for barnas helhetlige utvikling:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Disse fagområdene er integrert i barnehagens daglige aktiviteter og legger grunnlaget for våre periodeplaner og aktiviteter i hverdagen.

Verdigrunnlaget til Brøttet barnehage

I Brøttet barnehage legger vi disse verdiene til grunn i arbeidet vårt:

- Omsorg og Trygghet
- Mangfold og Respekt
- Tilhørighet og vennskap
- Humor

Vi ønsker å skape et miljø der barna opplever glede, mestring og deltakelse i et sosialt og kulturelt fellesskap. Målet vårt er å fremme selvstendighet, trygghet og personlig identitet hos hvert barn, samtidig som vi legger vekt på utviklingen av sosial kompetanse. Gjennom omsorg, lek og læring oppmuntrer vi barna til å vise medfølelse, ta initiativ, løse konflikter og ta hensyn til hverandre. Vi fokuserer på å skape en hverdag preget av gode følelsesmessige opplevelser, glede og estetiske inntrykk, og vi legger vekt på at alle barn skal føle seg verdsatt og inkludert i fellesskapet. Vi i Brøttet har fokus på FNs barnekonvensjon, som er en internasjonal avtale som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern.

Visjonen vår –

«Brøttet barnehage best på barn»

Vår visjon, er ment å inspirere, engasjere og utfordre oss til kontinuerlig utvikling. Vi fokuserer på at hvert barn er unikt og har unike muligheter. Vi legger vekt på helhetlig læring og søker stadig nye muligheter for utvikling og mestringsglede.



Praktisk informasjon

Åpningstider:

- Barnehagen er åpen fra kl. 07.00-17.00.
- Kjernetiden er fra kl. 09.30- 14.00.

Feriestengt:

- Romjulen: Barnehagen holder stengt.
- Påske: Barnehagen holder åpent, men stenger kl. 12:00 onsdag før skjærtorsdag.
- Sommerstengt: uke 28, 29 og 30 i 2025.

Planleggingsdager:

- 15. august 2024
- 16. august 2024
- 25. oktober 24
- 2. januar 25
- 2. mai 25

Dugnad

SU arrangerer to dugnader i året: 1 oktober og en i mai. Alle foresatte må stille på min. én av disse dagene.

En trafiksikker barnehage

Brøttet barnehage prioriterer trafiksikkerhet med rutiner for barnas sikkerhet ved parkeringsplassen og porten. Disse gjennomgås årlig med foreldre og personalet. Våre målsetninger er:

- Personalet og foreldre skal være gode rollemodeller i trafikken.
- Styrke barnas holdninger og kunnskap om trafikk.
- Samarbeide med foreldre om barnas trafiksikkerhet.
- Lære barna trafikkregler for fotgjengere.

Avdeling, personal og barn

Bemanningen fastsettes basert på antall barn, deres alder og behov, oppholdstid, og andre relevante faktorer. Her er en oversikt over årets barn:

SKOGMUS

(12 barn og 4 ansatte):

- 6 barn født 2022
- 6 barn født 2023

BAMSEBO

(22 barn og 4,8 ansatte):

- 9 barn født 2019
- 8 barn født 2020
- 5 barn født 2021

NØTTELITEN

(12 barn og 4 ansatte):

- 7 barn født 2022
- 5 barn født 2023

HARESTUA

(22 barn og 4,6 ansatte):

- 5 barn født 2019
- 7 barn født 2020
- 10 barn født 2021



I Brøttet barnehage har vi i år valgt følgende satsningsområder:

- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Livsmestring og helse**
- **Lek**



Våre satsningsområder

Kunst, kultur og kreativitet: Vi vil legge stor vekt på å utvikle barnas kreative ferdigheter gjennom ulike kunst- og kulturaktiviteter. Barna får utforske ulike kunstformer som maling, tegning, musikk og drama, noe som stimulerer deres fantasi og estetisk sans. Vi ønsker å benytte oss av ulike tilbud i Drammen og nærområdet for å inspirere barna og lære om ulike kunstuttrykk. Vi vil også ha fokus på kulturelle tema-dager hvor barna kan kle seg i tradisjonelle klær fra forskjellige kulturer og lære om ulike tradisjoner og skikker.

Våre tiltak:

- Vi skal jobbe med kreative prosjekter, som ulike kunstformer
- Vi skal ha fokus på musikk og bevegelse
- Vi skal ha fokus på ulike kulturer og nasjonale tradisjoner
- Vi skal invitere kulturelle besøk som teater og kanskje får vi noen artister på besøk
- Vi skal ha frilek, bruke naturen og kreativ utfoldelse innenfor leken
- Vi skal dokumentere barnas prosjekter

Livsmestring og helse: Vi jobber aktivt med å fremme barnas psykiske og fysiske helse. Dette inkluderer aktiviteter som styrker deres selvfølelse, sosiale ferdigheter og evne til å takle utfordringer. Vi legger også vekt på sunne vaner som fysisk aktivitet og riktig kosthold. Vi oppfordrer til fysisk aktivitet gjennom lek og organiserte idrettsaktiviteter som fremmer bevegelse og motorisk utvikling. Når barna leker i hverdagen, får de også en mulighet til å uttrykke og bearbeide følelser. Dette vil bidra til å styrke selvfølelsen og gi en følelse av mestring.

Våre tiltak:

- Vi skal være varme og grensesettende samt gi omsorg, trøst og motivasjon
- Vi skal stå sammen med barna i motgang og medgang.
- Vi skal skape et godt lekemiljø der alle barn får mulighet til å delta på like premisser
- Vi skal ha gode rutiner for å sikre barna et godt psykososialt miljø
- Vi skal legge vekt på å skape gode og hyggelige måltider, der det sosiale fellesskapet er i fokus.
- Vi skal ha et samarbeid med foreldre om kosthold og har søkelys på fysisk aktivitet
- Vi skal dele barna i mindre grupper for å skape ro og trygghet for barna
- Vi skal sette av tid til refleksjon, samtale og bearbeiding

Lek: Leken står sentralt i barnehagens hverdag, da den er en viktig arena for læring og utvikling. Gjennom leken utvikler barna sosiale ferdigheter, kreativitet og problemløsningsevner. De lærer å samarbeide, dele, forhandle, og løse konflikter. De utvikler empati og forståelse for andres perspektiver. Vi tilrettelegger for ulike typer lek både inne og ute, og sørger for et trygt og stimulerende lekemiljø. Lek i barnehagen er derfor en helhetlig tilnærming som kombinerer barns naturlige utforskertrang med målrettet pedagogisk praksis for å fremme en allsidig utvikling.

Våre tiltak:

- Vi skal tilby et stimulerende og variert leke- og læringsmiljø både ute og inne.
- Vi skal gi barna rikelig med tid til frilek og lek hver dag.
- Vi skal fremme inkluderende lek, og alle barn skal ha mulighet til å delta i lek uavhengig av forutsetninger.
- Vi voksne skal være tilstedeværende, støttende og engasjerte i barns lek, og kunne delta uten å dominere.

Gjennom å integrere disse satsningsområdene på en variert og engasjerende måte, vil vi i Brøttet barnehage bidra til barnas utvikling av både kreativitet, livsmestring og sosiale ferdigheter.

Barnas rett til medvirkning

Barns rett til medvirkning i barnehagen er en viktig del av barns rettigheter og et grunnleggende prinsipp i pedagogisk praksis. Denne retten er forankret i flere lovverk og retningslinjer, blant annet i barnehageloven og i FNs barnekonvensjon. Barnehagen legger til rette for barnas medvirkning basert på deres individuelle behov og uttrykksformer. Personalet observerer og følger opp barnas ulike behov.

Å gi barn medvirkning vil kunne gi flere positive effekter, som økt trivsel, styrket selvfølelse og en bedre læring for barnet. Medvirkning innebærer ikke frie valg for barna, men vi tilpasser valgene etter deres alder og modenhet.



Omsorg

Omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne, og barna imellom, gir grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et barnehagemiljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barns egne omsorgshandlinger. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillitt til seg selv og andre. Omsorg skal prege alle våre situasjoner i hverdagen, og de voksne har ansvar for at hvert barn opplever seg verdifull og unik i barnehagehverdag. Personalet skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse, og være bevisste på seg selv som forbilder, støttespillere og veiledere. Barna skal bli møtt av voksne som ser dem, tar dem på alvor, er opptatt av det de sier og gjør, og anerkjenner deres opplevelse og erfaringer.

Språk

Personalet, sammen med foresatte, er viktige rollemodeller i barns språkutvikling. Språk er nøkkelen til kommunikasjon og gir barna muligheten til å delta aktivt i det sosiale samspillet. Gjennom språket kan barn uttrykke tanker, følelser og behov. Det gir dem muligheten til å forstå og bli forstått av andre.

Gjennom dialog og samspill skal vi støtte barna i å kommunisere, lytte, forstå og skape mening. Vi anerkjenner og verdsetter barnas ulike kommunikasjonsuttrykk. Personalet skal legge til rette for varierte og positive erfaringer med å bruke deres språk som kommunikasjonsmiddel og være gode språkmodeller for barna. I Brøttet barnehage skal språkstimulering skje gjennom hele barnehagedagen.

Våre tiltak:

- Vi skal sette ord på handlinger og begreper
- Vi skal lese med barna og vi har bøker i barnas høyde
- Vi skal legge til rette for rom og tid til undring og samtaler
- Vi skal bruke kartleggingsverktøy og språkgrupper for å fange opp barn som strever med språket
- Vi skal bidra til språklig mangfold i barnegruppen, og støtter flerspråklige barn til å bruke sitt morsmål og samtidig fremme barnas norskspråklige kompetanse.

Danning

Barnehagen skal oppmuntre barna til å være utforskende og nysgjerrige overfor verden rundt seg, og legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Vi ønsker at alle barn skal erfare sin betydning for fellesskapet og delta positivt i samspill med både barn og voksne.

Danning er en livslang prosess der barn trenger å oppleve en sammenheng i tilværelsen for å føle seg trygge. Det er viktig at foreldre og personalet bygger et gjensidig tillitsforhold og er engasjert i barnas trivsel og utvikling. Språkutvikling er en viktig del av dannelsen, da det bidrar til barnas identitetsdanning.

Våre tiltak:

- Vi skal møte barn og foreldre med respekt og tillit
- Vi skal ta hensyn til barnas behov for omsorg og lek
- Vi skal hjelpe barna med å uttrykke tanker og følelser
- Vi skal inkludere alle barn
- Vi skal støtte og løse utfordringer i barnas lek
- Vi skal markere høytider og begivenheter fra ulike kulturer

Sosial kompetanse – vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse handler om «kunsten å omgås hverandre,» knytte vennskap og utvikle gode sosiale holdninger og ferdigheter. Barnehagen skal aktivt fremme vennskap og sosialt fellesskap ved å tilrettelegge, oppmuntre og veilede barna. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de lærer å balansere egne behov med hensynet til andre. Personalet skal møte barna der de er, veilede og støtte dem i utfordringer de møter. Gjennom måten barn blir møtt på, lærer de om seg selv, andre og hva som forventes i ulike situasjoner. Tilstedeværende og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende miljø. Barnehagen skal se omsorg, danning, lek, læring, språk og sosial kompetanse i sammenheng. I Brøttet barnehage er vi opptatt av at barna skal føle seg betydningsfulle i vårt fellesskap.

Våre tiltak:

- Vi skal være lyttende, tilgjengelige og anerkjennende, og setter ord på barnas følelser
- Vi skal bygge gode relasjoner gjennom lek og samtaler
- Vi skal tilrettelegge for et godt språk og lekemiljø
- Vi skal dele barna inn i mindre lekegrupper
- Vi skal støtte barna i å løse konflikter eller uenigheter
- Vi skal snakke med barna om normer for sosialt samspill
- Vi skal jobbe kontinuerlig for å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing og uheldige samspillmønstre





Progresjon

Barnehagen skal gi alle barn varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter, tilpasset deres unike interesser og forutsetninger. Ved å følge opp og utvide det barna er opptatt av, legger vi til rette for mestring og utvikling. I Brøttet barnehage fokuserer vi på at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi kartlegger barnas interesser gjennom daglige observasjoner, møter og planleggingsdager, og sørger for progresjon ved bevisst bruk av materialer og aktiviteter. Gjennom nøye utvalgt pedagogisk innhold gir vi barna utfordringer tilpasset deres nivå. Vi jobber tverrfaglig med et helhetlig læringssyn, der læring skjer gjennom lek og hverdagsaktiviteter. Progresjon er en kontinuerlig prosess, og måles ikke på tradisjonelt vis.



Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal sikre at barn som trenger ekstra støtte, får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilpasningen de trenger tidlig for å gi dem et inkluderende og likeverdig tilbud. Dette innebærer at barnehagen tilrettelegger for individuelle behov og sørger for at alle barn får de beste forutsetningene for læring og utvikling.

Barnehagen har en egen støttepedagog som har ansvar for spesialpedagogiske tiltak utover det ordinære barnehagetilbudet. Støttepedagogen er også en ekstra ressurs i det allmennpedagogiske arbeidet, og sikrer at alle barn får den nødvendige hjelpen og støtten de trenger. Støttepedagogen jobber tett sammen med de andre ansatte for å sikre en helhetlig tilnærming til barnas læring og trivsel.

For å oppnå et inkluderende og likeverdig tilbud for barn som trenger ekstra støtte, fokuserer vi på å jobbe forebyggende med å unngå utenforskap og ekskludering. Vi ønsker å skape et trygt og inkluderende miljø hvor alle barn føler seg verdsatte. For oss er det viktig å ha god dialog med hjemmet og **andre instanser, slik at vi ivaretar** barnas trivsel og utvikling.

Samarbeid

Foreldresamarbeid

Foreldresamarbeid i barnehagen er avgjørende for barnets trivsel og utvikling. Et godt samarbeid sikrer at informasjon om barnets behov og opplevelser deles mellom hjem og barnehage, og bygger et trygt og støttende miljø for barnet. Brøttet barnehage har en egen plan for foreldresamarbeid, som ligger tilgjengelig på vår hjemmeside.

Våre tiltak:

- Vi skal ha en åpen kommunikasjon, med regelmessige samtaler og oppdateringer om barnets utvikling og daglige aktiviteter
- Vi skal bruke MyKid, e-post, nyhetsbrev som en del av vår kommunikasjon
- Vi skal gjennomføre 3 foreldremøter (høst, årsmøte og for nye foreldre)
- Vi skal tilby to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret
- Vi skal involvere foreldre i barnehagens aktiviteter og arrangementer
- Vi skal bygge et gjensidig tillitsforhold mellom foreldre og barnehagepersonalet

- Vi aktivt lytter til og handler på tilbakemeldinger fra foreldre.
- Vi har en handlingsplan for et godt foreldresamarbeid

Sammen kan foreldre og barnehage skape et trygt og stimulerende miljø som støtter barnets utvikling.

Samarbeid med lokalmiljøet

Brøttet barnehage er en «livs glede for eldre» barnehage og vi samarbeider med ulike idrettslag i nærmiljøet. Vi bruker tilbudene som blir sendt oss og deltar aktivt i det lokale miljøet. Vi synes det er viktig at barna bli kjent med nærområdet og de tilbud de har.

Noen av tilbudene vi bruker er:

- Lokale idrettsanlegg
- Drammens bibliotek
- Eldresenteret
- Drammen brannstasjon
- Åssiden videregående
- Åssiden idrettsforening
- Drammen ballklubb



Overganger



Samarbeid med fagmiljøer

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at familien og barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Et slikt samarbeid gjøres alltid i samarbeid med foreldrene. I samarbeid med andre instanser, overholder barnehagen de bestemmelser om taushets- og opplysningsplikt som de er underlagt.

Forebyggende tjenester

Barnehagene samarbeider med ulike forebyggende tjenester (f.eks.: PPT, Barnevernet, Helsestasjonen) som alle arbeider til barnas beste. En viktig målsetning er å fange opp barn som trenger ekstra støtte, og sette inn riktig tiltak i samarbeid med forebyggende tjenester.

Andre fagmiljøer

Brøttet samarbeider med andre nærmiljøbarnehager gjennom ledermøter for både private og kommunale barnehager, PBL (private barnehager landsforbund), Universitetet som praksis barnehage, kurs i regi av høgskoler eller andre instanser. Vi er opptatt av å utvikle oss og mener at det er viktig å samarbeide med andre fagmiljøer slik at vi kan gi barna et best mulig tilbud.

Brøttet som en praksisbarnehage

Vi er en praksisbarnehage for Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Dette betyr at vi regelmessig har studenter fra barnehagelærerutdanningen utplassert hos oss. Vi mener at vi kan bidra positivt til studentenes utvikling, samtidig som vi holder oss faglig oppdatert gjennom vårt samarbeid med universitetet. Studentenes kritiske blikk og spørsmål bidrar dessuten til å forbedre vår egen praksis.

Hjem – barnehage

Tilvenning i barnehagen er prosessen hvor et barn gradvis blir introdusert og vant til barnehagemiljøet. I denne perioden er det avgjørende at barnet skal føle seg trygg, komfortabel og klar til å delta i barnehagens aktiviteter og samspill med andre barn og voksne. Barn er ulike, og noen barn trenger lengre tid på å bli trygge enn andre. Vi legger opp tilvenningen ut ifra hvert enkelt barn sitt behov, og samarbeidet med foreldrene er en sentral del i dette arbeidet.

Våre tiltak:

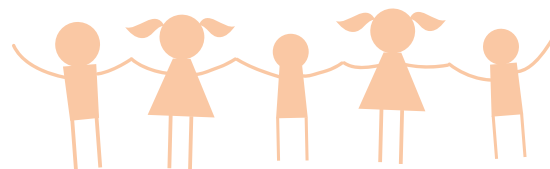
- Vi skal ha et foreldremøte for nye foreldre i barnehagen.
- Vi skal ha gode rutiner for overgang barnehage – hjem
- Vi skal ha oppstarts samtale for nye barn
- Vi skal sende ut tilvenningsbrev til foreldre, med tider for oppstart
- Vi skal jobbe aktivt med å skape en trygg og tillitsfull relasjon til barnet.
- Vi skal legge opp tilvenning i samarbeid med foreldre
- Vi skal legge grunnlag for en positiv opplevelse i barnehagen, noe som vil fremme barnets trivsel og utvikling på lang sikt.

Intern overgang

Ved overganger innad i barnehagen er vi opptatt av å skape trygghet og nye gode relasjoner. Selv om det er i samme barnehage og de voksne kjenner barna noe, så er det en helt ny hverdag for barnet. Med riktig støtte og tilrettelegging kan disse overgangene bli positive opplevelser, som styrker barnets selvfølelse og tilpasnings-evne. Vi oppfordrer foresatte til å la barna ha noe kortere dager i starten på storbarnsavdeling. Dette vil gi barnet en mer positiv opplevelse, etter en mer hektisk hverdag med mange flere barn.

Våre tiltak:

- Vi skal innen 1. juni gi informasjon om hvilken avdeling barnet skal begynne på
- Vi skal ha et overgangsmøte mellom avdelingene, hvor de utveksler informasjon om barnet.
- Vi skal ha rutiner for å besøke på avdelingen barnet skal begynne på
- Vi skal ha ekstra fokus på å bli kjent med de nye barna
- Vi skal ha et tett samarbeid med foreldre
- Vi skal gjennomføre oppstartsamtaler





Planlegging, vurdering og dokumentasjon



Barnehage – skole

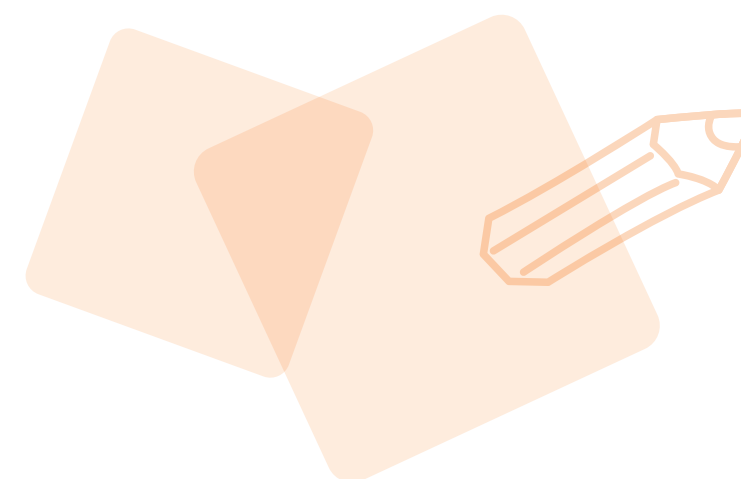
Overgangen fra barnehage til skole er en stor milepæl for både barn og foreldre. For å sikre at denne overgangen skjer så smidig og positivt som mulig, er det viktig med gode rutiner og samarbeid mellom barnehagen, skolen og hjemmet. Vi har et egne planer og temaer for *førskolegruppen*. Disse vil bli utdelt til foresatte i august og aktivitetene starter opp i september. Målet med våre planer er at barn og foreldre skal oppleve seg i varetatt i overgang fra barnehage til skole/SFO

Rutiner for at barna skal få en trygg og god overgang til skolen:

- Vi skal ha eget foreldremøte på høsten for skolestarterne
- Skolen inviterer foreldre inn til informasjonsmøte
- Vi skal ha turer til skolens uteområde for å bli kjent med skolen
- Vi skal ha egen førskolegruppe, hvor vi jobber med skoleforberedende aktiviteter med fokus på *lek, samarbeid, trivsel, selvstendighet mm.*
- Barna blir invitert på førskoledag på skolen i mai/juni. Foresatte følger selv.
- Vi skal ha overgangssamtale med foreldrene og utfylling av overføringsskjema til skolen

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Vi bruker pedagogisk dokumentasjon ved å synliggjøre og analysere barnas læringsprosesser, aktiviteter og utvikling. Dette gjør vi f.eks. ved å henge opp tegninger, ta bilder, skrive tekster eller f.eks. legge ut videoer. Dette bidrar til å forbedre det pedagogiske arbeidet og styrke samarbeidet mellom personalet, barn og foreldre. Vi er opptatt

av god planlegging, for å ha en god og innholdsrik barnehagehverdag. Planlegging tar utgangspunkt i barnehagens overordnede mål, rammeplan og lov for barnehager. Videre baseres planleggingen på kunnskap om barnas utvikling og læring individuelt og i gruppe. Vi bruker observasjon, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering i planene våre. Barn og foreldre er medvirkende i vår planlegging.



Årshjul

for tradisjoner/arrangementer i Brøttet barnehage

Dato	Hva	For hvem
15.-16. august	Planleggingsdager	Barnehagen stengt
26. august	SU-møte	SU medlemmer + Daglig leder
September	Foreldremøte	Foresatte / personal
September	Styremøte	Eierstyret + Daglig leder
September	Fotografering gruppebilder	Barna
Uke 38	Brannvernuke	Barna
Oktober	Dugnad	Foresatte + Daglig leder
24. oktober	FN dagen	Barna
25. oktober	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
November	Styremøte	Eierstyret + Daglig leder
November	Brukerundersøkelsen	Foresatte
13. desember	Lucia	Barna og foresatte
17. desember	Nissefest	Barna
2. januar	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Februar	Styremøte	Eierstyret + Daglig leder
6. februar	Samenes nasjonaldag	Barna
Mars	Påskefrokost	Foresatte og barn
Mars	SU møte	SU medlemmer / Daglig leder
April	Aktivitetsdag	Barna
April/mai	Dugnad	Foresatte + Daglig leder
2. mai	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
9. mai	Fotballtrøyefredag	Barna
16. mai	Vi feirer 17. mai	Barna
Mai	Gårdsdyr i barnehagen	Barna
Mai/ juni	Avslutning	Førskolebarna
Juni	Foreldremøte	Nye foreldre
Juni	Sommerfest	Barn og foresatte
Juli	Sommerstengt uke 28, 29 og 30	Barnehagen stengt



Brøttet barnehage SA
 Kristian Brenners vei 170
 3029 Drammen

Hovednummer: 32 27 62 50
www.brottet.barnehage.no
 Mail: dl@brottetbhg.no

Bamsebo: 476 72 225 - bamsebo@brottetbhg.no
 Harestua: 477 02 739 - harestua@brottetbhg.no
 Skogmus: 477 02 739 - skogmus@brottetbhg.no
 Nøtteliten 476 71 587 - notteliten@brottetbhg.no

