

2023-2024

Årsplan for Brøttet barnehage SA



Velkommen til vår barnehage	3
Drammensbarnehagene	3
Verdigrunnlaget til Brøttet barnehage	4
Visjonen vår – «Brøttet barnehage best på barn».....	4
Praktisk informasjon	5
Åpningstider, feriestengt og planleggingsdager.....	5
Dugnad	5
Personalet og barn	5
Brøttet som en praksisbarnehage.....	6
Våre satsnings - og fokusområder.....	6
Lek.....	6
Livsmestring og helse.....	7
Barnehagens digitale praksis	8
Barnas rett til medvirkning.....	9
Omsorg	10
Språk.....	11
Danning	12
Sosial kompetanse - vennskap og fellesskap.....	13
Fagområder.....	14
Progresjon.....	15
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte	15
En trafiksikker barnehage.....	15
Samarbeid	16
Foreldresamarbeid	16
Samarbeid med lokalmiljøet.....	16
Samarbeid med fagmiljøer	17
Forebyggende tjenester.....	17
Andre fagmiljøer	17
Tilvenning og overganger	17
Tilvenning	17
Overganger innad i barnehagen.....	17
Overgang barnehage – skole	18
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	18
Planlegging.....	18
Vurdering og dokumentasjon	18
Standarder.....	19
Årshjul for tradisjoner/arrangementer i Brøttet barnehage.....	20

Velkommen til vår barnehage

Brøttet barnehage ligger på Åssiden og i Drammen kommune. Vi er totalt 71 barn, fordelt på 4 avdelinger. Barnehagen ligger flott til med skogen som nærmeste nabo, hvor vi har et lekeområde med lavvo. Uteområdet til barnehagen er stort og variert med tilknytning til hinderløype. Dette gir oss fantastiske muligheter for variert og spennende motorisk utfoldelse.

Brøttet barnehage ble etablert 27.12.2005. Vi er en privat barnehage som er organisert og drevet som et samvirkelag, hvor foreldrene er eierne av barnehagen. Barnehagen drives med et ideelt, ikke økonomisk formål. Dette betyr at de foreldre som til enhver tid har barna i barnehagen, står som eier av denne barnehagen og de har stor mulighet til innflytelse.

En god barndom varer livet ut og vi formes mest som mennesker når vi er små. I vår barnehage ønsker vi å gi våre barnehagebarn en god start, og er glade over å kunne være med og skape en verdifull barndom for barn i Brøttet.

Vi gleder oss til å ta fatt på årets store og små hendelser og sammen gjøre barndommen verdifull!

Denne årsplanen er et viktig arbeidsverktøy for oss i hverdagen. Vi ber dere lese gjennom hele årsplanen, og ta kontakt om dere har spørsmål.

Drammensbarnehagene

Barnehagene i Drammen drives i tråd med [Barnehagelov](#) og [Rammeplan for barnehager](#), og bygger på et holdnings- og verdigrunnlag basert på respekt, tillit, fellesskapsfølelse og menneskeverd. Gjennom kontinuerlig forbedringsarbeid jobber vi for å opprettholde høy kvalitet i arbeidet med barnas oppvekst. Forbedringsarbeidet har særskilt fokus på hovedsatsningene; språk, sosial -og emosjonell kompetanse, fysisk aktiv læring, tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid.

Det er viktig å ta mangfoldsperspektivet på alvor allerede fra tidlig alder. Hvert barn utvikles på sin måte og i sitt tempo, og derfor må barna i barnehagen oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Ved å se forskjellene og godta dem, vil barna lære at det er akseptabelt å være forskjellige.



Verdigrunnlaget til Brøttet barnehage

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Vi i Brøttet har kommet frem til våre verdier som er i tråd med Rammeplanen. Dette er:

- Omsorg og trygghet
- Demokrati
- Mangfold og tilhørighet
- Likeverd og gjensidig respekt
- Livsmestring og helse
- Humor

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og respekt, samt sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i Brøttet barnehage. Barna skal få oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen har som mål at barna skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ, og sin egen personlige og kulturelle identitet. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Den gjenspeiles i barnas evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen, og alle barn må få varierte samspillserfaringer. Barnehagens hverdag bør være preget av gode følelsesmessige opplevelser. Glede, humor og estetiske opplevelser må være kjennetegn ved barnas tilværelse i barnehagen. I omsorg, lek og læring vil barnas sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon, og å vise medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Vi i Brøttet ønsker at opplevelse av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap skal prege vår barnehage.

Vi i Brøttet har fokus på FNs barnekonvensjon, som er en internasjonal avtale som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern.

Visjonen vår – «Brøttet barnehage best på barn»

Vår visjon ble tidlig etablert i Brøttet og skal være ett fremtidsbilde som inspirer, engasjerer og utfordrer oss til videre utvikling. Vi ønsker at vår visjon har fokus på at hvert barn er unikt med unike muligheter. Vi skal være opptatt av helhetlig læring og se til nye muligheter for utvikling og mestringsglede.



Praktisk informasjon

Åpningstider, feriestengt og planleggingsdager

- Barnehagens åpningstid er fra kl. 7:00 til kl. 17:00
 - Beregn god tid når dere henter barnet, vi anbefaler at dere kommer senest 16:50
- Kjernetiden er lagt opp fra kl. 9.30-14:00
 - Det er i denne tiden vi går på turer, har lekegrupper og aktiviteter
- Romjulen holder vi stengt
- Barnehagen holder åpent i påsken, men stenger kl. 12.00 onsdag før skjærtorsdag
- Vi holder stengt 3 uker om sommeren. Dette er ukene 28, 29 og 30 i 2024

Barnehagen har fem planleggingsdager, dette er i år;

- Høst: 17. august 2023 - 18. august 2023 - 22. september 2023
- Vår: 2. januar 2024 – 10. mai 2024

Dugnad

SU gjennomfører to dugnader pr. barnehageår: En dag i oktober 2023 og en på våren (før 17 mai) Alle andelshavere/foresatte må delta på en av disse dagene (se utfyllende informasjon i barnehagens vedtekter). Det påløper 1.000,- dersom dugnaden ikke utføres.

Personalet og barn

Bemanningen fastsettes ut fra antall barn, barnas alder og behov, barnas oppholdstid, og eventuelt andre forhold. Her er en oversikt over årets personal og barn:

Skogmus	Ansatt;	12 Barn:
Yvonne	Pedagogisk leder	6 barn født i 2021
Ida S	Barnehagelærer	6 barn født i 2022
Shahla	Barn og ungdomsarbeider	
Sofie	Pedagogisk medarbeider	
Nøtteliten	Ansatt;	12 Barn:
Ida K	Pedagogisk leder	6 barn født i 2021
Anette M	Barnehagelærer	6 barn født i 2022
Asli	Pedagogisk medarbeider	
Tine	Barn og ungdomsarbeider	
Bamsebo	Ansatt;	25 Barn:
Mikael	Pedagogisk leder	8 barn født i 2018
Hien	Pedagogisk leder	9 barn født i 2019
Enita	Barne og ungdomsarbeider	8 barn født i 2020
Signe	Barn og ungdomsarbeider 80 %	
Durdu	Pedagogiske medarbeider	
Harestua	Ansatt;	22 Barn:
Guro	Pedagogisk leder	9 barn født i 2018
Elisabeth	Barnehagelærer	6 barn født i 2019
Sainabou	Barn og ungdomsarbeider	7 barn født i 2020
Espen	Fagarbeider	
Anette PN	Pedagogisk medarbeider	
Annet personal:		
Bente	Daglig leder	
Ann May	Støttepedagog	

Brøttet som en praksisbarnehage

Vi er en praksisbarnehage for USN (Universitetet i Sørøst - Norge). Dette innebærer at vi regelmessig vil ha studenter fra barnehagelærerutdannelsen utplassert i praksis hos oss. Vi føler at vi har noe å bidra med til de studentene som kommer til oss, og at vi holder oss faglig oppdatert gjennom kontakten med høgskolen. Studentenes kritiske blikk og spørsmål virker dessuten skjerpende på vår praksis.

Våre satsnings - og fokusområder

Brøttet barnehage har i år valgt satsningsområdene:

- **Lek**
- **Livsmestring og helse**
- **Digital praksis**

Lek og kommunikasjon er den viktigste arenaen for barna i barnehagen, både for å oppnå tilhørighet og for å utvikle vennskap. Dette gir barna livsmestring og er en sentral rolle i vår hverdag. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Vi ønsker samtidig å bidra til sunne holdninger og bevissthet på hvordan barn skal bruke digitale verktøy, både ovenfor andre barn og egen bruk. Når vi snakker om den digitale verden, så jobber vi for at den skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Satsningsområdene er retningsgivende for valg av pedagogiske aktiviteter i løpet av barnehageåret.

Lek

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (RP17)

Leken er for alle, og det er noe som oppstår spontant og naturlig. Lekens egenverdi i seg selv gir lykkefølelse, følelsen av samhørighet, felleskap, og barna glemmer tid og sted. Det er dette som gjør at lek er betydningsfullt for barna. Barna kan leke på eget initiativ, når de blir invitert av andre inn i en lek eller når vi setter i gang voksenstyrte aktiviteter og leker. Leken har en stor plass i barnas liv og er grunnleggende livs- og læringsform som barna kan uttrykke seg gjennom. Gjennom lek utvikles den sosiale kompetanse, fantasi og kreativitet.

Våre utviklingsmål:

- Barna skal få en god barnehagetid preget av trivsel, vennskap og lek
- Barna skal gjennom leken utvikle erfaringer med likheter og forskjeller og hvordan man har respekt for hverandre.
- Barna skal oppleve at leken blir tatt på alvor

Våre tiltak:

- Personalet skal skape gode rammer for lek
- Personalet skal utforme det fysiske miljøet så alle barn får mulighet til å delta aktivt i lek og aktiviteter
- Leker og materiell er tilgjengelig for barna
- Personalet skal ha kunnskap om barnas utvikling i lek
- Engasjerte voksne som har god balanse mellom å være drivere og deltakere i leken.



Livsmestring og helse

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser (RP 17)

Temaet livsmestring og helse har fått en sentral plass også i barnehagen på bakgrunn av at mange unge strever med både fysiske og psykiske plager. Det trengs derfor økende bevissthet om hva barna trenger for å mestre livet både nå og som voksne. Vi skal legge til rette for at barn skal få en god selvfølelse slik at de vet at de er verdt noe, helt uavhengig av hva de presterer. For å få til dette må vi rette oppmerksomheten mot barnet selv i stedet for å legge vekt på det de er gode på. Motgang og utfordringer er noe barna vil møte gjennom hele barndommen og i voksen alder. Vi skal ha fokus på å støtte barna slik at de blir robuste og takler dette på en best mulig måte. Barnehagen og foreldre skal samarbeide om kosthold, og vi skal ha søkelyset på fysisk aktivitet innenfor barnets helse.

Miljø og helse i barnehagen

Forskriften om Miljørettet helsevern i barnehagen har som mål å fremme helse, trivsel og gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade. Lek og fysisk aktivitet er grunnleggende for fysisk og psykisk velvære. Det skal være arealer og utstyr nok til lek og varierte aktiviteter som fremmer bevegelsesglede, gir allsidig bevegelseserfaring og mulighet for opplevelse av mestring av både fysisk og sosiale ferdigheter ute og inne for ulike aldersgrupper og funksjonsnivå. (Helsedirektoratet)

Barnas psykiske arbeidsmiljø både inne og ute er noe vi har i fokus hele tiden.

Målet med dette arbeidet er å skape et miljø der alle barn kan delta i leken på like premisser, samt forebygge utestenging og mobbing. Tiltakene vi har gjort de siste årene er at uteområdet vårt er blitt oppgradert, inne har vi pusset opp og mye nytt lekemateriell er kjøpt inn. Alle lys er byttet til led lys og vi har det siste året redusert barnegruppene. Mindre grupper er med å skape mer ro og trygghet for barna og de har god plass til å leke både ute og inne. Dette ser vi har stor innvirkning på barnas lek og samspill. I løpet av en barnehagedag trenger barna ro og hvile, alle avdelingene har hvilestund og utenom disse har vi rolige aktiviteter der barna har mulighet til å trekke seg tilbake.

Våre utviklingsmål:

- Barna skal utvikle et godt selvbilde.
- Barna skal oppleve tilhørighet og mestring i barnegruppen.
- Barna skal oppleve å mestre motgang og utfordringer.

Våre tiltak:

- Gripe mulighetene i relasjonene
- Sette av tid til refleksjon, samtale og bearbeiding
- Stå sammen med barna i motgang og medgang
- Personalet skal være varme og grensesettende samt gi omsorg, trøst og motivasjon
- Skape gode lekemiljø der alle barn får mulighet til å delta på like premisser
- Tett samarbeid med hjemmet og ha en veiledende kommunikasjon
- Vi har gode rutiner for å sikre barna et godt psykososialt miljø
- På foreldremøter og i foreldresamtaler snakker vi om hvordan foreldrene kan være med på å skape et inkluderende miljø, og bevisstgjøre hva som kan føre til ekskludering
- Vi skal legge vekt på å skape gode og hyggelige måltider der det sosiale felleskapet er i fokus.
- Vi skal fremme sunne matvaner og følge kommunens føringer for fysisk aktivitet.

Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barnas læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn (RP17)

Rammeplanen er basert på FNs barnekonvensjon som blant annet sier at barn har rett til informasjon og media, til privatliv, til lek og læring og til å bli hørt, alt dette ses i sammenheng med digitalisering. (Lesesenteret)

Vi skal gi alle barn i barnehagen mulighet til å få kjennskap til ulike digitale verktøy. Sammen med barna skal vi være bevisst på hvordan vi bruker digitale verktøy og vi er opptatt av barnas personvern. Barna skal få kjennskap til og lære at de kan selv bestemme hva som skal legges ut om dem. Det er viktig at dette arbeidet starter i barnehagen slik at barna er rustet til å starte på skolen som er omgitt av teknologi og digitale verktøy. I barnehagen implementerer vi digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet. På turer og i utelek tar vi med oss mikroskop og nettbrett for å utforske og lære, vi bruker prosjektor, musikk, digitale bøker og andre verktøy i samlinger og lek, og de eldste barna lærer seg koding gjennom bruk av bee - bot.

Våre utviklingsmål:

- Alle barn skal få kjennskap til ulike digitale verktøy
- Barna skal gjennom bruk av digitale verktøy få en variert form for læring

Våre tiltak:

- Vi skal dra inn dannelsesbegrepet og se hvordan digitalpraksis er en sterk pedagogisk ressurs
- Vi skal legge til rette for at barn utforsker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttryksformer
- Vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk. Utforske kreativt og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna
- Ipad: Vi skal ha lærende og pedagogiske spill som omhandler språk, logisk tekning, farger etc.
- Prosjektor for å vise: musikkvideoer, filmer, sanger, dans, bilder, skyggeteater etc.
- Barnehagen forholder seg til, Nettvett - «I beste mening om bilder av barn på nett» fra Datatilsynet
- Pedagogiske spill/app: bee-bot
- Bevisstgjøre foreldre på bildetaging ved felles sammenkomster. F.eks. Lucia, sommerfest, maifest



Barnas rett til medvirkning

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov (RP17)

Det å gi barna mulighet til å medvirke, er ikke det samme som å la barna velge fritt. Graden av barnets medvirkning bør styres av barnets alder, deres modning og etiske syn. Selv om barna skal medvirke i egen hverdag, må vi aldri sette vårt ansvar som voksne til side. Barnas mulighet til medvirkning er forankret i de voksnes holdninger og handlinger. Det krever at personalet har kunnskap, rette holdninger og forståelse for barnets ulike uttrykksformer, samt se og tolke barna ut i fra barnets perspektiv. Barna kan bruke sitt verbale språk, kroppsspråk, mimikk, kunstneriske uttrykk, gjennom lek alene og med andre. Medvirkning skaper et fellesskap sammen med andre hvor barna får muligheten til å oppnå følelsen av sosial tilhørighet, sosial kompetanse og mestring. Medvirkning er en livslang læring.

Våre utviklingsmål:

- Barna skal få muligheten til å bli selvstendige og trygge
- Barna skal få mulighet til å oppleve at de har en stemme og egen mening

Våre tiltak:

- Personalet er lyttende til barnas behov og interesse
 - Bruke frileken som en arena hvor barna får god mulighet for medvirkning
 - Personalet som ser hverdagssituasjoner f.eks.: påkledning og måltid som en arena for barnas medvirkning
- Samlingsstund etter motivasjon og interesse



Omsorg

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette (RP17).

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet, noe som gir grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Trygghet og omsorg er av den aller største betydning i de første leveårene. Vi voksne er rollemodeller i alt vi sier og gjør. I Brøttet fokuserer vi på positive handlinger og gir positive tilbakemeldinger gjennom hverdagen. Det er de voksne som har ansvar for at hvert barn opplever seg selv som verdifull og unik. Omsorg og danning skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og kommer til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Barnehagen skal tilby barna et miljø preget av omsorg, glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet.

Våre utviklingsmål:

- Alle barn skal oppleve en trygg barnehagehverdag
- Barna skal bli møtt av rause og tilstedeværende voksne

Våre tiltak:

- Personalet anerkjenner og følger opp barnas perspektiv og handlinger
- Personalet bygger relasjoner, skaper tilhørighet og fellesskap, samt veileder til godt samspill
- Personalet er bevisst på seg selv som forbilder, støttespillere og veiledere
- Personalet skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.



Språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av aller sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. (RP17)

Barnehagen er sammen med foreldrene viktige rollemodeller i barnas språkutvikling. Små barn kommuniserer både nonverbalt og verbalt, og personalet skal være med på å stimulere barnas språk og kommunikasjon fra småbarnsalderen. Barnehagedagen består av utallige hverdagssituasjoner der barna kan bruke språket aktivt, og et godt språkstimulerende miljø er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna hele dagen.

Våre utviklingsmål:

- Barna skal få erfaring med å bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og til å løse konflikter.
- Barna skal få erfaring i å kommunisere med barn og voksne
- Barna skal få bli kjent med ord og begreper i ulike situasjoner
- Barna skal oppleve spenning og glede ved sang, høytlesing, fortelling og samtale

Våre tiltak:

- Personalet er bevisst på sin rolle som språkmodell og er lydhør i kommunikasjonen med alle barn
- Personalet leser med barna og vi har bøker i barnas høyde
- Personalet er bevisst på bruk av begreper og lar barna bade i språk
- Det legges til rette for rom og tid til undring og samtale
- Bruk av kartleggingsverktøy og språkgrupper for å fange opp barn som strever med språket
- Personalet bidrar til språklig mangfold i barnegruppa, de støtter flerspråklige barn til å bruke sitt morsmål og samtidig fremme barnas norskspråklige kompetanse.



Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne (RP17).

Danning: Gjennom mennesker vi møter og utfordringene vi blir konfrontert med, er målet stadig å bli sterkere, klokere og mer bevisst. Barn trenger å oppleve en sammenheng i tilværelsen for å kunne føle seg trygge. Forutsetningen for at vi skal kunne klare dette er at foreldre og personale bygger opp et gjensidig tillitsforhold. Personalet må være tydelig tilstede og engasjert i barnets trivsel og utvikling. Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter i samspill med andre mennesker. En viktig del av dannelsesprosessen er språket vårt. Barnas språklige utvikling handler også om barnas danning av egen identitet. Derfor er det av betydning at voksne setter ord på og bekrefter barnas uttrykk og opplevelser.

Våre utviklingsmål:

- Barna skal få mulighet til å reflektere over egne handlinger og væremåter alene og sammen med andre barn og voksne
- Utvikle evnen til godt samspill med andre barn, selvtilitt, konflikthåndtering og empati
- Erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i et positivt samspill med barn og voksne

Våre tiltak:

- Vi møter barn og foreldre med respekt og tillitt, og viser forståelse for barnas behov for omsorg og lek
- Vi hjelper barna med å sette ord på egne tanker og følelser
- Vi jobber aktivt for å inkludere alle barn
- Vi er tilgjengelige, støttende og løsningsfokuserte i forhold til barnas lek
- Vi markerer høytider og begivenheter fra kulturer som er representert i barnehagen



Sosial kompetanse - vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungerer godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. (RP 17)

Sosial kompetanse handler om «kunsten å omgås hverandre», knytte vennskapsbånd og tilegne seg gode sosiale holdninger og ferdigheter.

Barnehagen skal aktiv legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig skal de få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Den sosiale kompetansen utvikles i felleskap og barnehagen skal bidra til gode opplevelser gjennom å legge til rette, oppmuntre og veilede barna. Vi skal møte barna der de er og støtte dem i utfordringene de møter. I måten et barn blir møtt på, lærer de om seg selv, om andre og om hva som forventes av i ulike situasjoner. Aktive og tydelige personal er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø. Barnehagen skal se omsorg og danning, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng.

Våre utviklingsmål:

- Barna skal gjennom lek, samspill og interaksjon utvikle sin sosiale kompetanse
- Barna skal utvikle robusthet, og være trygge og aktive i det sosiale fellesskapet
- Barna skal oppleve å være betydningsfulle i fellesskapet

Våre tiltak:

- Vi skal være lyttende, tilgjengelig, anerkjenne og sette ord på barnas følelser.
- Gjennom samtaler bygger vi gode relasjoner til barna
- Vi legger til rette for et godt språkmiljø slik at barna skal kunne uttrykke sine meninger og gjøre seg forstått
- Forutsigbarhet og struktur hvor barna møter de samme reaksjonene hos personalet.
- Vi skaper gode lekemiljøer
- Vi deler inn i mindre lekegrupper
- Barna får støtte til selv å løse konflikter eller uenigheter
- Vi har samtaler om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- Vi forebygger, stopper og følger opp diskriminering, utestenging, mobbing og uheldig samspillsmønster



Fagområder

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra til at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. (RP17)

Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen. Disse er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Barn i barnehagen skal oppleve og få erfaring med alle syv fagområdene i Rammeplanen. I Brøttet vil fagområdene svært ofte være til stede samtidig og gli over i hverandre; i hverdagsrutiner, lek, prosjekter, samlinger, turer og aktiviteter. De fremmer barnas læring og sikrer et variert og allsidig pedagogisk innhold i vårt arbeid.

Våre utviklingsmål:

- Hvert enkelt barn har en barnehagedag fylt med gode opplevelser, mestring og utvikling
- Skape et miljø som støtter barna i et lekende og lærende fellesskap der de bygger trygge relasjoner til hverandre og utvikler tro på seg selv og sin egenverdi
- Hvert barn tenker tilbake på barnehagetiden i Brøttet som en viktig periode for egenutvikling, fellesskap og læring

Våre tiltak:

- Lekbasert læring er prioritet i hverdagen
- Møte barnas initiativ på alvor
- Bruke støttematerialer for å forenkle læring
- Utarbeide periodeplan
- Vi jobber etter vår egen progresjonsplan
- Vi markerer jul, påske, ramadan (eid), FN og samefolkets dag

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser (RP17)

Personalet bruker observasjon, planleggingsdager og andre møter som arenaer for å kartlegge barnas progresjon og tilpasse fremtidige aktiviteter etter barnas utvikling.

Flere av fagområdene vil være representert samtidig i ulike temaopplegg, da vi jobber tverrfaglig. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Det er viktig å påpeke at progresjon er en prosess, resultater måles ikke i vanlig forstand.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud (RP17).

Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig. I praksis betyr det at dersom vi ser at barn strever setter vi inn tiltak som kan hjelpe barnet å utvikle seg.

Barnehagen har egen støttepedagog i 100% stilling. Støttepedagogen har ansvar for spesialpedagogiske tiltak utover det ordinære barnehagetilbudet, samt er en ekstra støtte i det allmennpedagogiske arbeidet.

Slik jobber vi for at alle får et inkluderende og likeverdig tilbud:

- Tidlig innsats
- I Brøttet ønsker vi å skape et positivt miljø for hvert enkelt barn
- Alle barn skal ha like muligheter
- Vi jobber aktivt med vårt verdigrunnlag
- Forebyggende arbeid med spesielt fokus på utenfor skap og ekskludering som kan oppleves som mobbing
- Aldersinndelte grupper/smågrupper
- Samarbeide med ulike pedagogiske instanser som PPT, BUPA, helsestasjon, leger, fysio- og ergoterapitjenesten, tidlig inn team, skoler
- Kartleggingsverktøy: «alle med» og «SATS» blir tatt på alle barn. Ved behov tas «NYA-SIT», «Askeladden» og «TRAS»
- Vi tilstreber et godt samarbeid med barnas hjem

En trafiksikker barnehage

Brøttet barnehage skal jobbe med trafiksikkerhet. Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og personalet. Vi har følgende målsetninger:

- Personalet og foreldre skal være gode rollemodeller i trafikken
- Vi skal styrke og utvikle barnas gode holdninger og kunnskap til og om trafikk
- Vi skal samarbeide med foreldre rundt barnas trafiksikkerhet
- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere

Vi ønsker å gjøre bringe- og hentesituasjoner så trygg og god som mulig for alle barna, også ute på parkeringsplassen. Vi oppfordrer til å rygge kjøretøy på plass når man parkerer før man går inn for å levere/hente. Med dette tiltaket har man fri sikt når man forlater parkeringsplassen.

Samarbeid

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget (RP17)

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte. Barnehagen må tilstrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen. Begrepet samarbeid innebærer gjensidighet. Foreldresamarbeid er noe både personalet og foreldrene må bidra til i regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. Barnets trivsel og utvikling og barnehagens virksomhet skal drøftes. Selv om samarbeid forutsetter gjensidighet, mener barnehagen at et særlig ansvar for å opprette og vedlikeholde et godt samarbeid ligger hos barnehagen.

Slik jobber vi for å få til et godt samarbeid mellom hjem og barnehage:

- Informasjonsmøte med nye foreldre i juni
- Oppstartsamtaler når barna er nye i barnehagen og når barnet starter på ny avdeling.
- Foreldremøte høst (Foreldrerådsmøte)
- Valg av SU representanter og SU møter tre ganger i året
- Årsmøte i april
- Foreldresamtaler tilbyr vi to ganger i året
- Overføringssamtale knyttet til overgang fra barnehage til skole
- Foreldresammenkomster f.eks.: Lucia, påskefrokost, 17 mai, sommerfest.
- Dugnad to ganger i året, hver familie stiller en gang i løpet av barnehageåret.

Samarbeid med lokalmiljøet

Brøttet barnehage samarbeider med prosjektet «livsglede for eldre» og ulike idrettslag. Vi bruker tilbudene som blir sendt oss og deltar aktivt i det lokale miljøet. Vi synes det er viktig at barna bli kjent med nærområdet og de tilbud de har.

Noen av tilbudene vi bruker er:

- Lokale idrettsanlegg
- Drammens bibliotek
- Eldresenteret
- Drammen brannstasjon
- Åssiden videregående
- Åssiden idrettsforening



Samarbeid med fagmiljøer

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at familien og barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Et slikt samarbeid gjøres alltid i samarbeid med foreldrene. I samarbeid med andre instanser, overholder barnehagen de bestemmelser om taushets- og opplysningsplikt som de er underlagt.

Forebyggende tjenester

Barnehagene samarbeider med ulike forebyggende tjenester (f.eks.: PPT, Barnevernet, Helsestasjonen) som alle arbeider til barnas beste. En viktig målsetning er å fange opp barn som trenger ekstra støtte, og sette inn riktig tiltak i samarbeid med forebyggende tjenester.

Andre fagmiljøer

Brøttet samarbeider med andre nærmiljøbarnehager gjennom ledermøter for både private og kommunale barnehager, PBL (private barnehager landsforbund), Universitetet som praksis barnehage, kurs i regi av høyskoler eller andre instanser. Vi er opptatt av å utvikle oss og mener at det er viktig å samarbeide med andre fagmiljøer slik at vi kan gi barna et best mulig tilbud.

Tilvenning og overganger

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (RP 17)

Barn er ulike. Noen barn trenger lengre tid på å bli trygge enn andre, dette er noe vi har stort fokus på og tilvenningen legges opp ut ifra hvert enkelt barn sitt behov. Samarbeidet med foreldrene er sentralt i dette arbeidet.

Våre rutiner for en trygg og god start i barnehagen:

- Foreldremøte i forkant av oppstart i barnehagen.
- Barnehagen sender ut tilvenningsbrev til foreldre, med tider for oppstart
- Målet for tilvenningen er at barn og foreldre skal bli kjent og trygge på avdelingen
- Hver enkelt tilvenning blir lagt opp i samarbeid med foreldre og tilpasses barnet

Overganger innad i barnehagen

Ved overganger innad i barnehagen er vi opptatt av å skape trygghet og gode relasjoner. Vi anbefaler foreldre å sette av tid slik at barnet får noe kortere dager i starten. Selv om det er i samme barnehage og de voksne kjenner barna noe, så er det en helt ny hverdag for barnet.

Våre rutiner for trygge og gode overganger innad i barnehagen:

- Innen 1. juni tilstreber vi å gi informasjon om hvilken avdeling barnet skal begynne på
- På slutten av barnehageåret har pedagogene et overgangsmøte hvor de utveksler informasjon om barna.
- Barna får komme på besøksdager sammen med en venn og får leke på avdelingen, være med på tur og spise lunsj på den avdelingen de skal begynne på

- Personalet har ekstra fokus på å bli kjent med de nye barna.
- Tett samarbeid med foreldre
- Oppstartsamtaler

Overgang barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. skolefritidsordning. (RP 17)

Målet er at barn og foreldre skal oppleve seg i varetatt i overgang fra barnehage til skole/SFO. Det er viktig at vi gir skolen tilstrekkelig og relevant informasjon om barn og barnegruppen som helhet for å sikre en god start for barnet. (Drammenkommune, overgangsrutiner 2023)

Rutiner for at barna skal få en trygg og god overgang til skolen:

- Skolen inviterer foreldre inn til informasjonsmøte
- Turer legges til skolens uteområdet for å bli kjent med skolen
- Barnehagen har egen førskolegruppe hvor det gjennom det siste året har skoleforberedende aktiviteter med fokus på lek, samarbeid, trivsel, selvstendighet mm.
- Barna blir invitert på førskoledag på skolen i mai/juni. Foresatte følger selv.
- Overgangssamtale med foreldrene og utfylling av overføringsskjema til skolen

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen (RP17).

Planlegging

God planlegging er viktig for en god og innholdsrik barnehagehverdag. Planlegging tar utgangspunkt i barnehagens overordnede mål, rammeplan og lov for barnehager. Videre baseres planleggingen på kunnskap om barnas utvikling og læring individuelt og i gruppe. Vi bruker observasjon, dokumentasjon, refleksjon, standard for allmennpedagogikken og systematisk vurdering i planene våre. Barn og foreldre er medvirkende i vår planlegging. Alt dette danner grunnlaget for neste årsplan. Brøttet har 5 planleggingsdager i året.

Vurdering og dokumentasjon

Dokumentasjon og vurdering gir personalet, foreldre, lokalmiljøet og kommunen informasjon om hva barna lærer, opplever og gjør i barnehagen. I Brøttet vil vi ha fokus på følgende punkter som gjelder for alle avdelingene:

- Vi dokumenterer og vurderer gjennom referater og daglig arbeid
- Vi bruker «Standarder»
- Vi skriver månedsbrev
- Vi bruker kartleggingsverktøy som; ALLE MED, Nya SIT, SATS og TRAS
- Vi tar bilder av aktiviteter og formidler dette til barna, foreldrene og til personalet i barnehagen.
- Vi bruker MyKid og dagtavla for daglige dokumentasjon
- Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger i året
- Foreldreundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet

Standarder

Dette er et kartleggingsverktøy innenfor ulike barnehageområder. Brøttet innførte begrepet «standard» i sitt arbeid, slik at vi kan se på hvilke holdninger vi har til teori og praksis/kunnskap, ferdigheter og kompetanse. Standardene skal gi føringer, være en mal for det allmennpedagogiske arbeidet i barnehagen. De skal sørge for at vi hele tiden jobber bevisst for høyt nivå og høy kvalitet på arbeidet. Standardene skal være rettesnorer slik at personalet kan være forbilder og gode eksempler for hverandre, for barn, foreldre og samarbeidspartnere. Standardene beskriver kvalitetsnivået som vi mener bør kunne forventes i allmennpedagogikken.



Årshjul for tradisjoner/arrangementer i Brøttet barnehage

Dato	Hva	For hvem
17-18 August	Planleggingsdager	Barnehagen stengt
September	Foreldremøte	Foresatte / personal
September	SU-møte	SU medlemmer + Daglig leder
September	Styremøte	Eierstyret + Daglig leder
September	Fotografering	Barna
Uke 38	Brannvernuke	Barna
22 September	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Oktober	Dugnad	Foresatte + Daglig leder
24 Oktober	FN dagen	Barna
November	Styremøte	Eierstyret + Daglig leder
November	Brukerundersøkelsen	Foresatte
13 Desember	Lucia	Barna og foresatte
19 Desember	Nissefest	Barna
2 Januar	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Januar	Styremøte	Eierstyret + Daglig leder
6 Februar	Samenes nasjonaldag	Barna
8 Februar	Karneval	Barna
Mars	Påskefrokost	Foresatte og barn
April	SU møte	SU medlemmer / Daglig leder
April	Aktivitetsdag	Barna
April/mai	Dugnad	Foresatte + Daglig leder
10 Mai	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
16 Mai	Feire 17 mai	Barn og foresatte
Mai/ juni	Avslutning	Førskolebarna
Juni	Foreldremøte	Nye foreldre
Juni	Sommerfest	Barn og foresatte
Juli uke: 28,29,30	Sommerferie	Barnehagen stengt



Brøttet barnehage SA
Kristian Brenners vei 170
3029 Drammen

Hovednummer: 32 27 62 50

Mail: dl@brottetbhg.no

Bamsebo: 476 72 225 – bamsebo@brottetbhg.no

Harestua: 477 02 739 – harestua@brottetbhg.no

Skogmus: 477 02 739 – skogmus@brottetbhg.no

Nøtteliten 476 71 587 – notteliten@brottetbhg.no