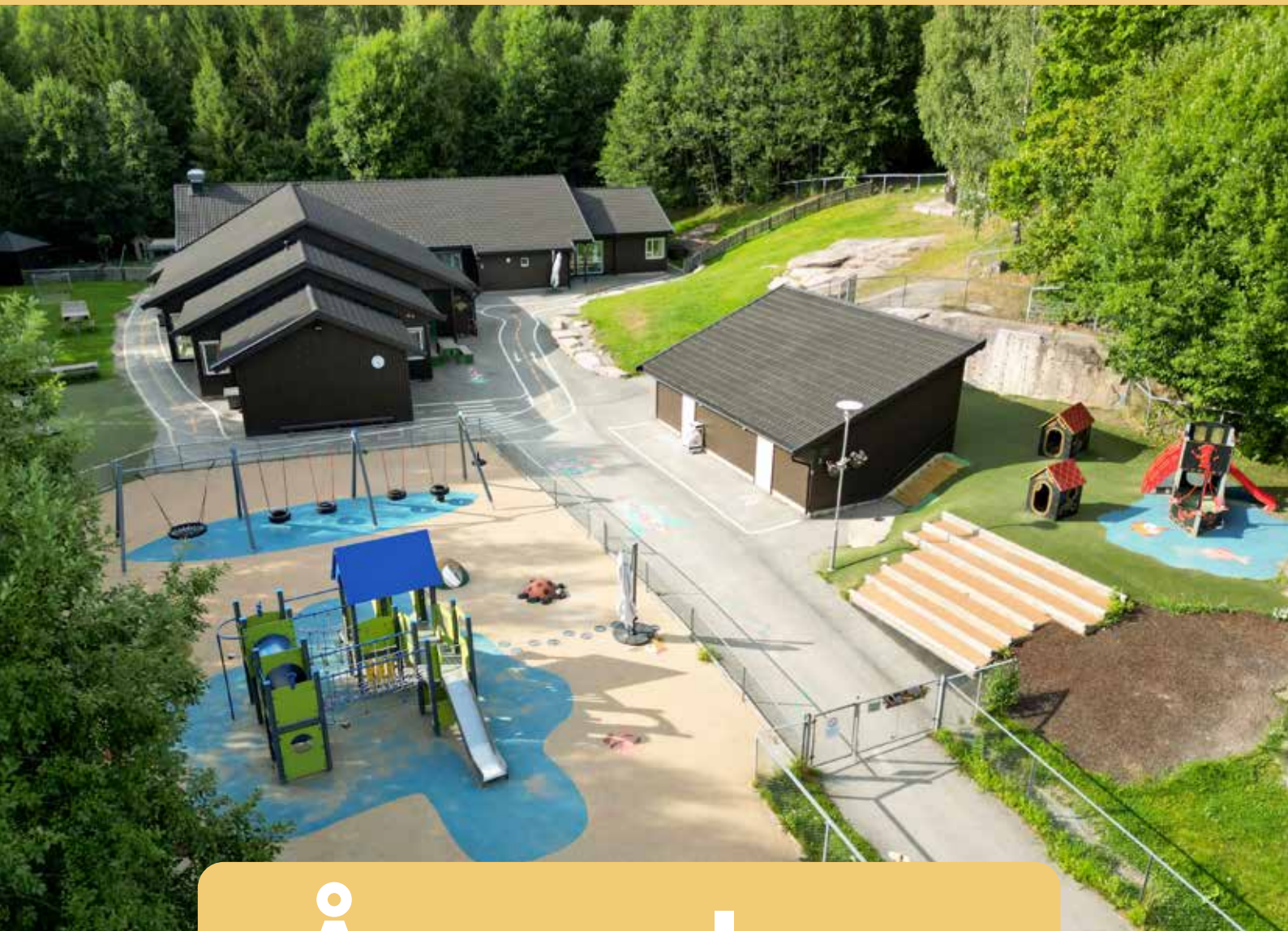




Årsplan

2025-27

Innhold



Velkommen til vår barnehage	4
Barnehageloven	5
Rammeplanen	5
Årsplanen	5
Visjonen vår – «Brøttet barnehage best på barn»	5
Praktisk informasjon	6
Våre satsningsområder	8
Barns medvirkning og medbestemmelse	9
Omsorg	10
Lek	10
Danning	11
Sosial kompetanse – vennskap og fellesskap	11
Progresjon	12
Tilrettelegging og inkludering i barnehagen	12
Samarbeid	13
Foreldresamarbeid	13
Samarbeid med lokalmiljøet	13
Tverrfaglig samarbeid i Brøttet barnehage	14
Samarbeid med andre fagmiljøer	14
Overganger	15
Hjem – barnehage	15
Intern overgang	15
Barnehage – skole	16
Planlegging, vurdering og dokumentasjon i Brøttet barnehage	17
Evalueringsav barnehageåret 2024/2025	18
Årshjul 2025–2027 Tradisjoner og arrangementer	19

Velkommen til vår barnehage



Brøttet barnehage ligger idyllisk til på Åssiden i Drammen kommune, med skogen som nærmeste nabo. Vi har et lekeområde med lavvo i skogen, som gir barna fantastiske muligheter for variert og spennende motorisk utfoldelse. Barnehagen har totalt 68 barn fordelt på 4 avdelinger.

Brøttet barnehage ble etablert 27. desember 2005, og er en privat barnehage organisert som et samvirkelag, hvor foreldrene er eierne. Vi drives med et ideelt, ikke-økonomisk formål, som gir foreldrene stor innflytelse og eierskap til barnehagen.

Vi tror på at en god barndom varer livet ut, og at vi formes mest som mennesker når vi er små. I vår barnehage ønsker vi å gi barna en god start og bidra til å skape en verdifull barndom for alle barn i Brøttet.

Årsplanen er et viktig arbeidsverktøy i hverdagen, og vi oppfordrer dere til å lese gjennom hele årsplanen. Ta gjerne kontakt dersom dere har spørsmål.

Vi gleder oss til et nytt spennende barnehageår med små og store opplevelser sammen med barna!



Barnehageloven

Barnehageloven er lovverket som regulerer driften av barnehager i Norge.

§ 1 Formål – Formålet med barnehageloven er å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal fremme trivsel, lek og læring og gi barna et godt grunnlag for livslang læring.

Rammeplanen

Rammeplanen for barnehagen er et nasjonalt dokument utgitt av Utdanningsdirektoratet i Norge. Den gir retningslinjer og rammer for innhold og oppgaver i barnehagene, og sikrer at alle barn får et likeverdig pedagogisk tilbud uansett hvor de går i barnehage.

Årsplanen

Årsplanen for barnehagen skal speile rammeplanen og tilpasse dens retningslinjer til den konkrete hverdagen i barnehagen.

Fagområder

Rammeplanen for barnehager dekker syv fagområder som er viktige for barnas helhetlige utvikling:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Disse fagområdene er integrert i barnehagens daglige aktiviteter og legger grunnlaget for våre periodeplaner og aktiviteter i hverdagen.

Verdigrunnlaget til Brøttet barnehage

I Brøttet barnehage legger vi disse verdiene til grunn i arbeidet vårt:

- Omsorg og Trygghet
- Mangfold og Respekt
- Tilhørighet og vennskap
- Humor

I Brøttet barnehage ønsker vi å skape et trygt og inkluderende miljø der alle barn får oppleve glede, mestring og fellesskap. Vi jobber målrettet for å fremme selvstendighet, trygghet og utviklingen av en positiv personlig identitet hos hvert enkelt barn. Samtidig legger vi stor vekt på å styrke barnas sosiale kompetanse gjennom lek, omsorg og læring i hverdagen.

Vi oppmuntrer barna til å vise medfølelse, ta initiativ, løse konflikter og vise hensyn til hverandre. Hverdagen i barnehagen skal være rik på gode følelsesmessige opplevelser, estetiske inntrykk og ekte glede. Alle barn skal kjenne at de er verdifulle, bli sett og være en viktig del av fellesskapet. I vårt arbeid har vi et tydelig fokus på FNs barnekonvensjon, som sikrer barns rettigheter og understreker betydningen av å gi barn et særskilt vern og mulighet til medvirkning. Barnekonvensjonen er et viktig grunnlag for vårt verdigrunnlag og pedagogiske arbeid.

Visjonen vår – «Brøttet barnehage best på barn»

Vår visjon, er ment å inspirere, engasjere og utfordre oss til kontinuerlig utvikling. Vi fokuserer på at hvert barn er unikt og har unike muligheter. Vi legger vekt på helhetlig læring og søker stadig nye muligheter for utvikling og mestringsglede.



Praktisk informasjon

Åpningstider:

- Barnehagen er åpen fra kl. 07.00–17.00.
- Kjernetiden er fra kl. 09.30–14.00.

Feriestengt:

- Romjulen: Barnehagen holder stengt.
- Påske: Barnehagen holder åpent, men stenger kl. 12:00 onsdag før skjærtorsdag.
- Sommerstengt: 3 uker (samme uker som kommunale barnehager) – se MyKid

Planleggingsdager 2025-2026:

- 14 og 15. august 2025
- 31. oktober 25
- 2. januar 26
- 15. mai 26

Planleggingsdager 2026-2027:

- 5 planleggingsdager

Dugnad

SU arrangerer to dugnader i året: I oktober og en i mai. Alle foresatte må stille på min. én av disse dagene.

En trafiksikker barnehage

Brøttet barnehage prioriterer trafiksikkerhet med rutiner for barnas sikkerhet ved parkeringsplassen og porten. Disse gjennomgås årlig med foreldre og personalet. Våre målsetninger er:

- Personalet og foreldre skal være gode rollemodeller i trafikken.
- Styrke barnas holdninger og kunnskap om trafikk.
- Samarbeide med foreldre om barnas trafiksikkerhet.
- Lære barna trafikkregler for fotgjengere.



Bemanningen fastsettes ut fra antall barn, deres alder og behov, oppholdstid, samt andre relevante forhold som påvirker barnehagens drift og kvalitet. Barnehagen har totalt 68 barn fordelt på 4 avdelinger:

- Bamsebo og Harestua er storbarnsavdelinger, med 22 barn på hver avdeling.
- Nøtteliten og Skogmus er småbarnsavdelinger, med 12 barn på hver avdeling.

Alle avdelingene har 4 ansatte, noe som utgjør 16 ansatte i grunnbemanning. I tillegg har vi støttepedagog, daglig leder og faste vikarer, som bidrar til stabilitet og kontinuitet i barnegruppen og personalet. Totalt gir dette en bemanning på ca. 19-20 ansatte.

Barnehagen følger gjeldende bemanningsnorm, som krever én ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år. Vi oppfyller også pedagognormen, som innebærer én pedagogisk leder per sju barn under tre år, og én pedagogisk leder per fjorten barn over tre år. Med denne bemanningen er vi godt rustet til å møte barnas behov for omsorg, trygghet, utvikling og læring, i tråd med rammeplanen og barnehagens egne mål.





I Brøttet barnehage har vi i år valgt følgende satsningsområder:

- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Livsmestring og helse**
- **Språk**



Våre satsningsområder

I Brøttet barnehage har vi tre hovedsatsningsområder: Språk, Kunst, kultur og kreativitet, og Livsmestring og helse. Disse henger tett sammen og danner et helhetlig grunnlag for barns utvikling, trivsel og læring.

Kunst, kultur og kreativitet: Vi har valgt å videreføre temaet Kunst, kultur og kreativitet i årsplanen, da vi ser at det skaper stort engasjement både blant barn og ansatte. Dette området gir barna rike muligheter for å uttrykke seg på ulike måter, utvikle fantasi og oppleve mestring. Gjennom et mangfold av kunst- og kulturaktiviteter legger vi til rette for estetiske opplevelser, sansestimulering og kreativ utfoldelse, både individuelt og i fellesskap.

Gjennom aktiviteter som maling, tegning, musikk, dans og fortellinger stimulerer vi barnas sanser, estetiske sans og kreative ferdigheter. Slike uttrykksformer fremmer ikke bare kreativitet, men styrker også språk, sosial kompetanse og emosjonell utvikling.

Kultur er en viktig del av barns identitetsdannelse og forståelse for mangfold. Derfor vil vi også legge vekt på å utforske ulike kulturer og tradisjoner, både nasjonale og internasjonale. Dette bidrar til å styrke barnas kulturelle forståelse og respekt for ulikheter.

Samenes nasjonaldag er 6. februar. I barnehagen markerer vi samenes nasjonaldag som en viktig del av Norges historie og kulturarv. Gjennom fortellinger, musikk,

bilder, mat og formingsaktiviteter blir barna kjent med samisk kultur og tradisjon. Vi legger vekt på undring, samtaler og lek for å skape forståelse og respekt for samene som Norges urfolk og en viktig del av vårt felles samfunn.

Vi bruker også nærmiljøet og naturen som kreative arenaer, og gir rom for frilek der barnas fantasi og initiativ får utfolde seg. Barnas prosjekter og prosesser dokumenteres underveis, som en del av deres læring og refleksjon.

Våre tiltak:

- Vi skal jobbe med kreative prosjekter, som ulike kunstformer
- Vi skal ha fokus på musikk og bevegelse
- Vi skal ha fokus på ulike kulturer og nasjonale tradisjoner
- Vi skal invitere kulturelle besøk som teater og kanskje får vi noen artister på besøk
- Vi skal ha frilek, bruke naturen og kreativ utfoldelse innenfor leken
- Vi skal dokumentere barnas prosjekter og prosesser
- Vi marker Samenes nasjonaldag 6 februar.

Livsmestring og helse: Vi jobber aktivt med å fremme barnas psykiske og fysiske helse. Dette inkluderer aktiviteter som styrker deres selvfølelse, sosiale ferdigheter og evne til å takle utfordringer. Vi legger også vekt på sunne vaner som fysisk aktivitet og riktig kosthold. Vi oppfordrer til fysisk aktivitet gjennom lek og organiserte idretts-



aktiviteter som fremmer bevegelse og motorisk utvikling. Når barna leker i hverdagen, får de også en mulighet til å uttrykke og bearbeide følelser. Dette vil bidra til å styrke selvfølelsen og gi en følelse av mestring.

Våre tiltak:

- Vi skal være varme og grensesettende samt gi omsorg, trøst og motivasjon
- Vi skal stå sammen med barna i motgang og medgang.
- Vi skal skape et godt lekemiljø der alle barn får mulighet til å delta på like premisser
- Vi skal ha gode rutiner for å sikre barna et godt psykososialt miljø
- Vi skal legge vekt på å skape gode og hyggelige måltider, der det sosiale fellesskapet er i fokus.
- Vi skal ha et samarbeid med foreldre om kosthold og har søkelys på fysisk aktivitet
- Vi skal dele barna i mindre grupper for å skape ro og trygghet for barna
- Vi skal sette av tid til refleksjon, samtale og bearbeiding

Språk: Språket er nøkkelen til kommunikasjon og en viktig forutsetning for sosialt samspill, lek og læring. Gjennom språket kan barn uttrykke tanker, følelser og behov og ikke minst forstå og bli forstått av andre. Personalet i Brøttet barnehage er bevisste språkmodeller og støtter barna aktivt i deres språkutvikling, i nært samarbeid med foresatte.

Vi legger vekt på et språkstimulerende miljø der barnas ulike kommunikasjonsformer blir anerkjent og verdsatt. Språkstimulering skjer gjennom hele barnehagedagen, og i alle situasjoner legger vi til rette for gode samtaler, aktiv lytting og meningsfull dialog.

Våre tiltak:

- Vi setter ord på handlinger og begreper i hverdagen
- Vi leser aktivt sammen med barna og har bøker tilgjengelig i barnas høyde
- Vi skaper tid og rom for undring, refleksjon og samtaler
- Vi bruker kartleggingsverktøy og språkgrupper for å fange opp barn som har behov for ekstra støtte
- Vi fremmer språklig mangfold og støtter flerspråklige barn i å bruke morsmålet samtidig som vi styrker norsk språkkompetanse

Barns medvirkning og medbestemmelse

Barns rett til medvirkning er en grunnleggende verdi i Brøttet barnehage og en sentral del av vårt pedagogiske arbeid. Retten til medvirkning er forankret i både Barnehaageloven § 1 og § 3, samt i FN's barnekonvensjon artikkel 12, som fastslår at barn har rett til å bli hørt i saker som angår dem. Dette handler om å gi barna innflytelse og medbestemmelse i egen hverdag, på en måte som er tilpasset deres alder, modenhet og forutsetninger.

Vi legger til rette for barns medvirkning gjennom hele dagen – i lek, rutinesituasjoner, aktiviteter og planlegging. Personalet er bevisst sin rolle som støttespillere og veiledere, og er lydhøre for barnas initiativ, interesser og uttrykksformer – både verbale og non-verbale. Gjennom observasjon og sensitiv tilnærming tolker vi barnas behov og ønsker, og tilpasser tilbudet deretter.

Medvirkning betyr ikke at barna får bestemme alt, men at de får reell innflytelse innenfor trygge og forutsigbare rammer. Vi gir barna valg og muligheter som er menings-



fulle for dem, og vi anerkjenner deres tanker, meninger og opplevelser. Dette styrker barnas trivsel, selvfølelse og opplevelse av å bli tatt på alvor.

Å få være med og påvirke gir barna verdifull erfaring i å ta egne valg, samarbeide med andre og uttrykke seg i et fellesskap. På den måten legger medvirkning også grunnlaget for demokratiforståelse og livsmestring.

Omsorg

Omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne, og barna imellom, gir grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et barnehagemiljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barns egne omsorgshandlinger. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillitt til seg selv og andre. Omsorg skal prege alle våre situasjoner i hverdagen, og de voksne har ansvar for at hvert barn opplever seg verdifull og unik i barnehagehverdag. Personalet skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse, og være bevisste på seg selv som forbilder, støttespillere og veiledere. Barna skal bli møtt av voksne som ser dem, tar dem på alvor, er opptatt av det de sier og gjør, og anerkjenner deres opplevelse og erfaringer.

Som en del av det helhetlige omsorgstilbudet vurderer og tilpasser vi søvn og hvile ut fra det enkelte barns behov og utvikling, sett i sammenheng med barnehagedagen. Vi er oppmerksomme på barnas signaler og behov, og legger til rette for rolige, trygge og forutsig-

bare rammer når barna trenger å hvile. Søvn er en viktig faktor for barns helse og trivsel, og dette er forankret i Rammeplanen, som en del av arbeidet med livsmestring og omsorg.

Lek

Leken står sentralt i barnehagens hverdag, da den er en viktig arena for læring og utvikling. Gjennom leken utvikler barna sosiale ferdigheter, kreativitet og problemløsningsevner. De lærer å samarbeide, dele, forhandle, og løse konflikter. De utvikler empati og forståelse for andres perspektiver. Vi tilrettelegger for ulike typer lek både inne og ute, og sørger for et trygt og stimulerende lekemiljø. Lek i barnehagen er derfor en helhetlig tilnærming som kombinerer barns naturlige utforskertrang med målrettet pedagogisk praksis for å fremme en allsidig utvikling.

Våre tiltak:

- Vi skal tilby et stimulerende og variert leke- og læringsmiljø både ute og inne.
- Vi skal gi barna rikelig med tid til frilek og lek hver dag.
- Vi skal fremme inkluderende lek, og alle barn skal ha mulighet til å delta i lek uavhengig av forutsetninger.
- Vi voksne skal være tilstedeværende, støttende og engasjerte i barns lek, og kunne delta uten å dominere.

Gjennom å integrere disse satsningsområdene på en variert og engasjerende måte, vil vi i Brøttet barnehage bidra til barnas utvikling av både kreativitet, livsmestring og sosiale ferdigheter.



Danning

Barnehagen skal oppmuntre barna til å være utforskende og nysgjerrige overfor verden rundt seg, og legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap. Vi ønsker at alle barn skal erfare sin betydning for fellesskapet og delta positivt i samspill med både barn og voksne.

Danning er en livslang prosess der barn trenger å oppleve en sammenheng i tilværelsen for å føle seg trygge. Det er viktig at foreldre og personalet bygger et gjensidig tillitsforhold og er engasjert i barnas trivsel og utvikling. Språkutvikling er en viktig del av dannelsen, da det bidrar til barnas identitetsdanning.

Våre tiltak:

- Vi skal møte barn og foreldre med respekt og tillit
- Vi skal ta hensyn til barnas behov for omsorg og lek
- Vi skal hjelpe barna med å uttrykke tanker og følelser
- Vi skal inkludere alle barn
- Vi skal støtte og løse utfordringer i barnas lek
- Vi skal markere høytider og begivenheter fra ulike kulturer



Sosial kompetanse – vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse handler om «kunsten å omgås hverandre», knytte vennskap og utvikle gode sosiale holdninger og ferdigheter. Barnehagen skal aktivt fremme vennskap og sosialt fellesskap ved å tilrettelegge, oppmuntre og veilede barna. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de lærer å balansere egne behov med hensynet til andre. Personalet skal møte barna der de er, veilede og støtte dem i utfordringer de møter. Gjennom måten barn blir møtt på, lærer de om seg selv, andre og hva som forventes i ulike situasjoner. Tilstedeværende og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende miljø. Barnehagen skal se omsorg, danning, lek, læring, språk og sosial kompetanse i sammenheng. I Brøttet barnehage er vi opptatt av at barna skal føle seg betydningsfulle i vårt fellesskap.

Våre tiltak:

- Vi skal være lyttende, tilgjengelige og anerkjennende, og setter ord på barnas følelser
- Vi skal bygge gode relasjoner gjennom lek og samtaler
- Vi skal tilrettelegge for et godt språk og lekemiljø
- Vi skal dele barna inn i mindre lekegrupper
- Vi skal støtte barna i å løse konflikter eller uenigheter
- Vi skal snakke med barna om normer for sosialt samspill
- Vi skal jobbe kontinuerlig for å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing og uheldige samspillmønstre



Progresjon

Barnehagen skal gi alle barn varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter, tilpasset deres unike interesser og forutsetninger. Ved å følge opp og utvide det barna er opptatt av, legger vi til rette for mestring og utvikling. I Brøttet barnehage fokuserer vi på at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi kartlegger barnas interesser gjennom daglige observasjoner, møter og planleggingsdager, og sørger for progresjon ved bevisst bruk av materialer og aktiviteter. Gjennom nøye utvalgt pedagogisk innhold gir vi barna utfordringer tilpasset deres nivå. Vi jobber tverrfaglig med et helhetlig læringssyn, der læring skjer gjennom lek og hverdagsaktiviteter. Progresjon er en kontinuerlig prosess, og måles ikke på tradisjonelt vis.

Progresjonsplan for barns læring og utvikling

- Små barn (0–2 år): Vi legger til rette for trygge omgivelser med muligheter for utforsking og sansestimuli. Fokus er på grunnleggende motoriske ferdigheter, språkstimulering og relasjonsbygging. Personalet følger barnas initiativ og tilpasser utfordringer i hverdagen.
- Storbarna (3–5 år): Barna får varierte aktiviteter som fremmer sosial kompetanse, språk, kreativitet og problemløsning. Vi bygger videre på barnas interesser og gir dem økende ansvar og valgmuligheter, med utfordringer tilpasset deres nivå for å styrke mestring og motivasjon.

- Alle aldre: Progresjon sikres gjennom kontinuerlig observasjon, refleksjon og justering av pedagogiske tilbud. Barna får mulighet til å prøve nye aktiviteter, utvikle ferdigheter og styrke selvtillit i et trygt og inkluderende miljø.

Tilrettelegging og inkludering i barnehagen

Barnehagen skal sikre at barn som har behov for ekstra støtte, får tidlig og tilpasset hjelp, enten det gjelder sosiale, pedagogiske eller fysiske behov. Målet er å gi alle barn et inkluderende og likeverdig tilbud, der hvert enkelt barn får gode forutsetninger for læring, utvikling og trivsel.

Vi tilrettelegger for individuelle behov og sørger for at hvert barn møtes på en måte som fremmer mestring og deltakelse. Barnehagen har en egen støttepedagog som har ansvar for spesialpedagogiske tiltak utover det ordinære tilbudet. Støttepedagogen samarbeider tett med de øvrige ansatte for å sikre en helhetlig og samordnet innsats rundt barna. For å forebygge utenforskap og ekskludering, jobber vi aktivt med å skape et trygt og inkluderende miljø hvor alle barn opplever tilhørighet og blir sett og verdsatt. God dialog med hjemmet og relevante instanser er en viktig del av dette arbeidet, slik at vi sammen kan ivareta barnets beste på en helhetlig måte.



Samarbeid

Foreldresamarbeid

Foreldresamarbeid i barnehagen er avgjørende for barnets trivsel og utvikling. Et godt samarbeid sikrer at informasjon om barnets behov og opplevelser deles mellom hjem og barnehage, og bygger et trygt og støttende miljø for barnet. Brøttet barnehage har en egen plan for foreldresamarbeid, som ligger tilgjengelig på vår hjemmeside.

Våre tiltak:

- Vi skal ha en åpen kommunikasjon, med regelmessige samtaler og oppdateringer om barnets utvikling og daglige aktiviteter
- Vi skal bruke MyKid, e-post, nyhetsbrev som en del av vår kommunikasjon
- Vi skal gjennomføre 3 foreldremøter (høst, årsmøte og for nye foreldre)
- Vi skal tilby to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret
- Vi skal involvere foreldre i barnehagens aktiviteter og arrangementer
- Vi skal bygge et gjensidig tillitsforhold mellom foreldre og barnehagepersonalet
- Vi aktivt lytter til og handler på tilbakemeldinger fra foreldre.

Sammen kan foreldre og barnehage skape et trygt og stimulerende miljø som støtter barnets utvikling.

Samarbeid med lokalmiljøet

Brøttet barnehage er en «livs glede for eldre» barnehage og vi samarbeider med ulike idrettslag i nærmiljøet. Vi bruker tilbudene som blir sendt oss og deltar aktivt i det lokale miljøet. Vi synes det er viktig at barna bli kjent med nærområdet og de tilbud de har.

Noen av tilbudene vi bruker er:

- Drammen ballklubb
- Drammens bibliotek
- Eldresenteret
- Drammen brannstasjon
- Åssiden videregående
- Åssiden idrettsforening
- Andre barnehager



Tverrfaglig samarbeid i Brøttet barnehage

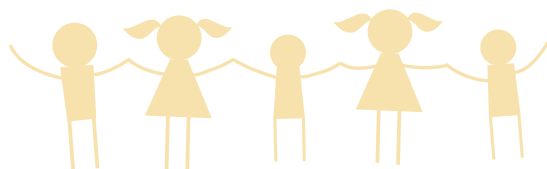
Barnehagen samarbeider med ulike forebyggende tjenester som pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT), barnevernet, Pedagogisk fagteam og helsestasjonen – alle med felles mål om å ivareta barnas beste. Et sentralt mål i dette samarbeidet er å fange opp barn som har behov for ekstra støtte, og iverksette riktige tiltak tidlig. Dette skjer i tett dialog med de aktuelle tjenestene, slik at barna får helhetlig hjelp og støtte tilpasset sine behov.

Samarbeid med andre fagmiljøer

I Brøttet barnehage samarbeider vi med ulike fagmiljøer for å sikre et helhetlig og godt tilpasset tilbud til barn og familier. Samarbeidet kan være rettet mot tiltak for enkeltbarn, kompetanseutvikling for personalet eller felles prosjekter. Alt samarbeid med andre instanser skjer i tett dialog med foresatte, og vi forholder oss til gjeldende bestemmelser om taushetsplikt, meldeplikt og opplysningsplikt.

Våre viktigste samarbeidspartnere er:

- PBL – Private barnehagers landsforbund
- Universitetet i Sørøst-Norge (USN) – kompetanseheving og faglig utvikling
- Vestre Viken BUP (Barne- og ungdomspsykiatri) – psykisk helsestøtte ved behov
- Fysio- og ergoterapitjeneste for barn og unge – tilrettelegging og oppfølging
- Aronsløkka og Åssiden skole – overgangsarbeid, besøksdager og felles aktiviteter
- Åssiden videregående skole – erfaringsutveksling
- Andre relevante kompetansesentre – avhengig av barnas og personalets behov





Overganger

Hjem – barnehage

Tilvenning i barnehagen er prosessen hvor et barn gradvis blir introdusert og vant til barnehagemiljøet. I denne perioden er det avgjørende at barnet skal føle seg trygg, komfortabel og klar til å delta i barnehagens aktiviteter og samspill med andre barn og voksne. Barn er ulike, og noen barn trenger lengre tid på å bli trygge enn andre. Vi legger opp tilvenningen ut ifra hvert enkelt barn sitt behov, og samarbeidet med foreldrene er en sentral del i dette arbeidet.

Våre tiltak:

- Vi skal ha et foreldremøte for nye foreldre i barnehagen
- Vi skal ha gode rutiner for overgang barnehage – hjem
- Vi skal ha oppstarts samtale for nye barn
- Vi skal sende ut tilvenningsbrev til foreldre, med tider for oppstart
- Vi skal jobbe aktivt med å skape en trygg og tillitsfull relasjon til barnet
- Vi skal legge opp tilvenning i samarbeid med foreldre
- Vi skal legge grunnlag for en positiv opplevelse i barnehagen, noe som vil fremme barnets trivsel og utvikling på lang sikt

Intern overgang

Ved overganger innad i barnehagen er vi opptatt av å skape trygghet og nye gode relasjoner. Selv om det er i samme barnehage og de voksne kjenner barna noe, så er det en helt ny hverdag for barnet. Med riktig støtte og tilrettelegging kan disse overgangene bli positive opplevelser, som styrker barnets selvfølelse og tilpasnings- evne. Vi oppfordrer foresatte til å la barna ha noe kortere dager i starten på storbarnsavdeling. Dette vil gi barnet en mer positiv opplevelse, etter en mer hektisk hverdag med mange flere barn.

Våre tiltak:

- Vi skal innen 1. juni gi informasjon om hvilken avdeling barnet skal begynne på
- Vi skal ha et overgangsmøte mellom avdelingene, hvor de utveksler informasjon om barnet.
- Vi skal ha rutiner for å besøke på avdelingen barnet skal begynne på
- Vi skal ha ekstra fokus på å bli kjent med de nye barna
- Vi skal ha et tett samarbeid med foreldre
- Vi skal gjennomføre oppstartsamtaler

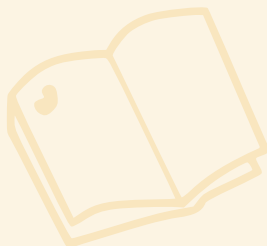


Barnehage – skole

Overgangen fra barnehage til skole er en stor milepæl for både barn og foreldre. For å sikre at denne overgangen skjer så smidig og positivt som mulig, er det viktig med gode rutiner og samarbeid mellom barnehagen, skolen og hjemmet. Vi har egne planer og temaer for førskolegruppen. Disse vil bli utdelt til foresatte i august og aktivitetene starter opp i september. Målet med våre planer er at barn og foreldre skal oppleve seg i varetatt i overgang fra barnehage til skole/SFO.

Våre tiltak:

- Vi skal ha eget foreldremøte på høsten for skolestarterne
- Skolen inviterer foreldre inn til informasjonsmøte
- Vi skal ha turer til skolens uteområde for å bli kjent med skolen
- Vi skal ha egen førskolegruppe, hvor vi jobber med skoleforberedende aktiviteter med fokus på lek, samarbeid, trivsel, selvstendighet mm.
- Barna blir invitert på førskoledag på skolen i mai/juni. Foresatte følger selv.
- Vi skal ha overgangssamtale med foreldrene og utfylling av overføringsskjema til skolen
- Samarbeid med andre barnehager



Planlegging, vurdering og dokumentasjon i Brøttet barnehage



Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. I Brøttet barnehage legger vi stor vekt på god planlegging for å skape en trygg, variert og meningsfull hverdag for barna. Planleggingen tar utgangspunkt i barnehagens overordnede mål, rammeplanen og barnehageloven, og bygger på kunnskap om barnas utvikling og læring – både individuelt og i gruppe. Barn og foreldre er medvirkende i denne prosessen, og vi verdsetter deres stemmer og perspektiver.

Vi bruker observasjon, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering som grunnlag for vårt pedagogiske arbeid. Pedagogisk dokumentasjon er et sentralt verktøy, der vi synliggjør og analyserer barnas læringsprosesser, aktiviteter og utvikling. Dette gjør vi for eksempel ved å henge opp tegninger, ta bilder, skrive tekster eller dele videoer. Dokumentasjonen brukes både til refleksjon i personalgruppen og som et utgangspunkt for samtaler med barna og foreldrene.

Vi setter inn konkrete tiltak både på gruppenivå og for det enkelte barn, ut fra observasjoner og vurderinger. Dette bidrar til at vi kan tilpasse det pedagogiske tilbudet etter barnas behov, og sikre inkludering, mestring og utvikling for alle.

Våre tiltak:

- Ukeplaner og månedsbrev gir god struktur og innsyn for foreldre og ansatte.
- Observasjoner og praksisfortellinger hjelper oss å se hvert barn og tilpasse aktiviteter og samspill.
- Pedagogiske refleksjonsmøter gir rom for faglig utvikling og justering av tiltak og praksis.
- Dokumentasjon synliggjøres i barnehagens rom og digitale plattformer for å styrke kommunikasjon og felles forståelse.
- Tiltak settes inn både for enkeltbarn og for barnegruppen, og evalueres jevnlig.





Evaluering av barnehageåret 2024/2025

Barnehageåret 2024/2025 har vært preget av utvikling, refleksjon og kreativitet. Vi er særlig fornøyde med den nye layouten på årsplanen vår. Den har blitt mer lettlest og tilgjengelig, og vi opplever at det er viktig å prioritere trykking av planen. Det gir den tyngde og gjør den mer synlig i det daglige arbeidet.

Årets satsingsområder: kunst, kultur og kreativitet, livsmestring og helse, samt lek, har preget det pedagogiske arbeidet på en positiv måte. Vi har jobbet mer aktivt med de estetiske fagene, hatt fokus på å formidle og utforske kultur og tradisjoner, og latt dette prege både prosjekter og hverdagsaktiviteter. Vi har også vært mer kreative i utformingen av barnas lekemiljø, med særlig vekt på struktur, variasjon og inspirasjon.

Nærmiljøet har vært en viktig ressurs. Vi har brukt det aktivt som læringsarena, gjennom turer, utforskning og opplevelser som styrker barnas tilknytning til stedet og hverandre.

Gjennom satsingen på lek har vi lagt til rette for at barna får rom til å uttrykke seg, utforske og bearbeide erfaringer. Leken har vært en sentral drivkraft i det pedagogiske arbeidet og har styrket både fellesskap, trivsel og barns utvikling. Samtidig har fokus på livsmestring og helse bidratt til å støtte barnas sosiale og emosjonelle utvikling, skape gode rutiner, fremme fysisk aktivitet og bidra til et trygt og inkluderende miljø.



Årshjul 2025–2027

Tradisjoner og arrangementer

Måned	Hendelse	Hvem gjelder det
August	2 planleggingsdager	Barnehagen stengt
	SU-møte	SU og daglig leder
September	Foreldremøte	Foresatte og personal
	Styremøte	Eierstyret og daglig leder
	Fotografering (gruppebilder)	Barna
	Brannvernuke	Barna
Oktober	Dugnad	Foresatte og daglig leder
	FN-dagen	Barna
	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
November	Styremøte	Eierstyret og daglig leder
	Foreldresamtaler	Foresatte og personal
	Kursdager BVO - Barnas verneombud	Ansatte
Desember	Adventsamlinger	Barna
	Lucia	Barna og foresatte
	Nissefest	Barna
Januar	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
	Brukerundersøkelse	Foresatte
Februar	Styremøte	Eierstyret og daglig leder
	Fargefest	Barna
	Samenes nasjonaldag	Barna
Mars	Påskefrokost	Barn og foresatte
	SU-møte	SU og daglig leder
April	Foreldresamtaler	Foresatte og personal
	Dugnad	Foresatte og daglig leder
Mai	Fotballtrørefredag	Barna
	Vi feirer 17. mai	Barna/foreldre se toget
	Avslutning for førskolebarna	Førskolebarna
	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
	Mangfolddagen	Barna
Juni	Foreldremøte	Nye foresatte
	Sommerfest	Barn og foresatte
Juli	Sommerstengt (tre uker)	Barnehagen stengt



Bamsebo: 476 72 225
Harestua: 477 02 739
Skogmus: 477 02 739
Nøtteliten: 476 71 587



Brøttet barnehage SA
32 27 62 50, Mail: dl@brottetbhg.no
Kristian Brenners vei 170, 3029 Drammen
www.brottet.barnehage.no